

Un nuovo sapere

L'insegnante di lingue deve avere una buona padronanza pratica della lingua che insegna per poter offrire ai suoi allievi un modello di riferimento efficace. Deve conversare con scioltezza e avere una buona disponibilità all'interazione verbale.

Deve possedere una "theory of language", conoscere cioè le principali teorie linguistiche per poter operare le scelte del 'che cosa' insegnare, per graduare i materiali linguistici e operare scansioni e progressioni.

È quindi necessaria una "theory of learning" per conoscere i processi di apprendimento degli studenti, diversi a seconda delle fasce d'età, per far emergere i loro bisogni e i loro desideri in fatto di apprendimenti, i loro interessi, le loro motivazioni.

Le conoscenze nel campo della sociolinguistica e delle scienze dell'informazione guideranno l'insegnante nello sviluppo di attività comunicative che siano funzionali e appropriate alla varietà delle situazioni orali e scritte dell'uso della lingua, tenendo conto dei diversi ambiti, dei ruoli, delle modalità discorsive, dei generi e degli stili, delle strategie e delle tecniche.

La consapevolezza della natura e dei livelli di bilinguismo (bilanciato, sbilanciato, coordinato, composito) e della natura dell'educazione bilingue (sommersione, immersione, immersione parziale, ecc.) sosterranno il docente nella organizzazione del curriculum, nella progettazione dei materiali e delle attività didattiche, nelle prove di verifica e di valutazione dei risultati.

Un nuovo saper fare

Una buona conoscenza teorico-pratica nel settore della metodologia e didattica e delle glottotecnologie è indispensabile per garantire la scelta dei materiali appropriati, la programmazione e l'efficacia degli interventi nelle classi.

Un nuovo saper essere

L'insegnante deve avere una buona capacità di inserirsi nel proprio ambiente scolastico, di lavorare collegialmente contribuendo attivamente all'innovazione. Deve saper riflettere sul proprio lavoro e analizzarlo con una mentalità di ricerca con spirito aperto e disponibilità al confronto.